



Atelier de recueil d'expériences pédagogiques sur la prairie

Dans le cadre du RMT Prairies, un groupe d'enseignants, enseignants-chercheurs, chercheurs et conseillers s'est lancé dans la rédaction d'un ouvrage transversal pédagogique sur la prairie. L'ouvrage s'intitule « Les prairies au service de l'élevage », et sera publié aux éditions Educagri.

Cet ouvrage sera accompagné d'un livret à destination des enseignants leur permettant de construire des modules d'enseignements théoriques et pratiques sur la prairie. Pour la rédaction de ce livret, le groupe d'auteurs souhaite valoriser les expériences existantes. Il lance donc un recensement et propose

un atelier de travail lors des Rencontres Recherches Ruminants le 7 Décembre 2016 de 17h à 19h

dans l'objectif de construire une ressource la plus en phase possible avec les besoins des enseignants. Nous vous attendons nombreux !

Pourquoi un ouvrage sur la prairie aux éditions Educagri ?

Un double constat

Lors de leur formation, futurs éleveurs, techniciens et ingénieurs acquièrent peu de connaissances théoriques et pratiques sur la gestion de la prairie, sa valorisation et ses intérêts pour les systèmes d'élevage. Les enseignants eux-mêmes se déclarent souvent être démunis lorsqu'il s'agit "d'enseigner la prairie". Les ressources disponibles sont importantes mais très diverses, dispersées, et les messages sont souvent perçus comme complexes à vulgariser/enseigner car multifactoriels.

La difficulté rencontrée réside entre autres dans la capacité à convaincre que les systèmes valorisant la prairie sont performants, compétitifs, pas plus complexes à gérer et surtout qu'ils produisent la ration de base des herbivores. Les conseillers rencontrent la même difficulté pour convaincre les éleveurs des intérêts multiples de l'herbe.

Un objectif

La formation initiale doit jouer un rôle de levier et non de verrou. Ainsi, le développement d'un outil pédagogique de référence destiné à déverrouiller les blocages évoqués ci-dessus nous semble nécessaire. Ceci sera possible en simplifiant les messages, en les recentrant sur les idées-clefs, en les illustrant par des cas pratiques convaincants et opérationnels et en faisant appel à des expériences de formation réussies.

Un ouvrage papier et un livret d'enseignement

L'ouvrage

Il s'intéresse essentiellement à la prairie à l'échelle de la parcelle, de l'exploitation, du territoire, en croisant les regards d'agronomes, de zootechniciens et d'écologues

L'ouvrage est organisé en quatre grandes parties :

- La prairie et sa place dans les surfaces fourragères aujourd'hui ;
- Les modalités de gestion et de valorisation à l'échelle de la parcelle avec un regard pluridisciplinaire ;
- Les rôles agronomique, zootechnique, écologique et socio-économique de la prairie à l'échelle de l'exploitation.
- Les atouts de la prairie à l'échelle de la parcelle, de l'exploitation et de la filière/territoire dans la diversité des systèmes d'élevages en France.

Au sein de ces 4 parties, les chapitres sont définis sur la base de messages clefs simples à retenir. Ces messages clefs, à destination d'un public bac pro/techno, seront illustrés par des exemples pratiques et des approfondissements théoriques (sous forme d'encadré) permettant de cibler des étudiants de niveau supérieur (BTS, ingénieur).

Le livret pour l'enseignant

L'ouvrage doit pouvoir être lu en autonomie par un étudiant comme un formateur (enseignant/conseiller). Il permettra d'apporter des connaissances théoriques et des illustrations pratiques. Par contre, il n'offrira pas de situations pédagogiques permettant à des enseignants de passer de la compréhension de l'ouvrage à l'enseignement de la prairie.

Ainsi, pour faciliter l'utilisation de l'ouvrage dans la construction de cours/modules par des enseignants (verrou souvent énoncé dans l'enseignement de la prairie), un livret d'utilisation pratique sera créé.

Le livret proposera des plans de cours sur des thèmes précis, des scénarisations de TP, des exercices à faire en TD et des articulations de cours/TP/TD sur des modules complets. Les propositions seront adaptées en fonction du public cible visé.

Avec les enseignants et Pour les enseignants

Le recensement d'expériences réussies

Le livret sera construit sur des expériences existantes. Pour cela, un premier travail de recensement a été mené auprès des enseignants des lycées agricoles.

Un questionnaire en ligne (**REmplir dans Google Forms**) rapide à remplir a pour objectif :

- De compléter les résultats de cette première enquête en élargissant le spectre des enquêtés ;
- De hiérarchiser par ordre d'intérêt les expériences recensées.

Un atelier de travail aux 3R

Lors des 3R 2016, un atelier de travail permettra de mieux expliciter le contenu de l'ouvrage et les objectifs du livret enseignant. Les résultats de l'enquête seront présentés et l'atelier aura pour objectif de :

- Finaliser la hiérarchisation des expériences recensées pour décider celles qui seront retenues pour le livret ;
- Construire l'architecture du livret.

Rendez-vous aux 3R 2016
le 7 Décembre 2016 de 17h à 19 heures.
Vos idées sont les bienvenues. L'objectif est de les partager.